

等 別：高考二級
類 科：史料編纂
科 目：史學方法研究
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、二十世紀之初，英國史家 J. B. Bury 曾說：「歷史是科學，不多也不少。」到了 1970 年代，美國學者 Hayden White 卻說：「(歷史) 內容中所含的創造成分之多不下於發現成分，歷史敘事的形式與文學的相似毋寧更甚於科學。」這兩段話道出了二十世紀「歷史」這門學科的形象變化。請說明這兩段話所出的史學背景以及說者的強調所在。另當今史家多半承認，歷史確實含有文學想像的成分，然如此又衍生出歷史知識的信度以及這門學科有何價值的問題，對這些問題，你的看法為何？(30 分)
- 二、資料是探究過去的基礎，因此解讀資料是歷史家極其重要的一步。假設你將研究美國某位總統候選人對於難民問題的態度，而你目前獲得一份該候選人在某次演講時談及他不反對美國接受難民的文稿。作為歷史研究者，你將如何解讀這份文稿資料？針對這份文稿，你會考量那些脈絡、提出那些問題以及如何處理或使用？請將你的思考歷程和處理步驟儘可能詳細有序的說明清楚。(30 分)
- 三、歷史家透過資料、尋找證據，並說出有關過去的一些故事。但史家說的故事主軸和關注重心往往隨著史學發展而有變化。例如，十九世紀至二十世紀初期政治史當道，其後社會史蔚為風潮，而今文化史的敘事成為主流。社會史和文化史類型的敘事各有何內容取向、研究方法和書寫重心？請以歷史研究實例說明之。(20 分)
- 四、將資料分門別類乃是歷史學處理資料的方式之一。例如，過去常見將資料分為「一手資料」和「二手資料」，並以此作為衡量資料價值高低的標準。然而今日已有許多學者指出，此種分類今日看來有其模糊不妥之處，有些學者甚至用「原始資料」取代「一手資料」。請說明「一手」和「二手」資料之分類有何問題？又歷史學家從事研究時決定資料之有用無用或其價值的最重要關鍵為何？(回答以上問題時，請儘可能舉實例說明)(20 分)